

Наличие возможных навыков при поступлении в детский сад

(возраст от 2 лет 6 месяцев до 3 лет)

Навыки самообслуживания

- Ест довольно аккуратно, умеет пережевывать пищу, использует ложку и чашку (возможно небольшое докармливание);
- Пытается одеваться самостоятельно (без застегивания): надевает нижнее белье, носки, штаны, обувь, шапку и т.д.;
- Самостоятельно моет и вытирает руки и лицо, начинает пользоваться носовым платком;
- Просится в туалет, используя слова;
- Узнает свои вещи;
- С помощью взрослого убирает игрушки.
- Индивидуальные особенности
- Употребляет в речи местоимения «Я», «МОЙ»;
- Понимает слова «нельзя», «надо», иногда выполняет;
- Любят, когда читают книжки;
- Рассматривает картинки, может обозначить словом предмет, действие;
- Любит слушать музыку;
- Любит рисовать так, как умеет.

Развитие общения

- Изображает поведение взрослого;
- «отыгрывает» на кукле, мишке знакомые действия: кормит, укладывает спать и т.д.
- любит играть рядом с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;
- по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку.
- Развитие речи
- понимает обращенную к нему речь;
- повторяет за взрослым предложение из 3-4 слов (допустимо неграмотное построение фразы);
- может ответить на вопросы: «Где?», «Куда?».

Сенсорное развитие

- подбирает к образцу каждого из основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) предметы соответствующего цвета;
- ориентируется в контрастных формах предметов (мячик, кубик, кирпичик, крыша и т.д.);
- различает большой и маленький предметы.
- Продуктивная деятельность
- самостоятельно делает постройки (дом, диван...)
- умеет рисовать замкнутую линию (клубочек, шарик);
- пытается лепить из теста булочки, лепешки.

