

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета МДОУ
«Детский сад № 90»
Протокол № _____ 1 _____
от « » сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 90»
_____/О.Е.Бродкина/

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 90 «ТЕРЕМОК»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
на 2017 – 2018 учебный год**

Пояснительная записка.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» Петрозаводского городского округа.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, принятым в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Уставом МДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки периодов адаптации воспитанников;
- сроки проведения мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;

Продолжительность учебного года с 1.09.2017 по 31.05.2018 составляет 35 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются заведующим образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности образовательного процесса.
- принцип практической применимости педагогических подходов.

- принцип полноты, необходимости и достаточности содержания
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками

Непрерывная организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей второй группы раннего возраста – продолжительность нод – не более 10 мин
- для детей II младшей группы – продолжительность нод – не более 15 мин
- для детей средней группы – продолжительность нод не более 20 мин
- для детей старшей группы – продолжительность нод не более 25 мин
- для детей подготовительной группы – продолжительность нод не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

На данный момент в ДОО функционируют следующие группы:

- Вторая группа раннего возраста - 2 гр.
- Младшая группа – 1 гр.
- Средняя группа - 2 гр.
- Старшая группа – 2 гр.
- Подготовительная группа – 2 гр.
- Разновозрастные группы для детей с аллергическими заболеваниями – 2 гр.

Всего: 11 групп

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом и годовым планом.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности

со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	10, 5 часов в день (с 8.30 до 18.00 часов)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года		
Всего недель	с 01.09.2017г. по 31.05.2018г.	39 недель
I полугодие	с 01.09.2017г. по 31.12.2017г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2018г. по 31.05.2018г.	22 недели

3. Продолжительность адаптационного периода		
Группа	Сроки	Количество недель
Группы первого года обучения	С 1.09.2017г. по 31.10.2017	8 недель

4. Количество учебных недель				Всего
Группы первого года обучения	I полугодие	с 1.11.2017г. по 22.12.2017г.	7 недель	27
	II полугодие	с 09.01.2018г. по 31.05.2018г.	20 недель	
Дошкольные группы.	I полугодие	с 1.09.2017г. по 22.12.2017г.	15 недель	35
	II полугодие	с 09.01.2018г. по 31.05.2018г.	20 недель	

3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:			
Наименование		Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	Группы первого года обучения	30.10.2017г. - 03.11.2017г.	5 дней
	Дошкольные группы.	18.09.2017 г. - 22.09.2017 г.	5 дней
Итоговый мониторинг	Группы первого года обучения	16.04.2018 г. - 20.04.2018 г.	5 дней
	Дошкольные группы.		

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

4.1. Каникулярное время		
Каникулы	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель
Зимние каникулы	25.12.2017г. - 08.01.2018г.	2 недели
Летние каникулы	01.06.2018г. – 31.08.2018г.	13 недель
Всего		15 недель

4.2. Праздничные (нерабочие) дни	Сроки/ даты	Количество праздничных дней
День народного единства	04.11.2017г.	1 день (совпадает с выходным днем, перенос на 6.11.2017)
Новогодние каникулы	01.01.2018 г. – 8.01.2018 г.	8 дней
День защитника Отечества	23.02.2018г.	1 день
Международный женский день	08.03.2015 г.	2 дня (09.03.2018 - перенос с 06.01.2018)
Праздник Весны и Труда	1.05.2015 г.	3 дня (перенос на 30.04.2018 с субботы 28.04.2018 , перенос на 02.05.2018 с 07.01.2018)
День Победы	09.05.2014 г.	1 день
День России	12.06.2013 г.	2 дня (перенос на 11.06.2018 с субботы 09.06.2018)

Примечание: Праздничные дни, выходные, а также перенос выходных дней определены согласно [статье 112](#) Трудового кодекса Российской Федерации и Постановлению Правительства РФ от 04.08.2016 N 756 "О переносе выходных дней в 2017 году", [Постановления Правительства Российской Федерации от 25.09.2015 г. № 1017 «О переносе выходных дней в 2018 году».](#)

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 90»
на 2017-2018 учебный год**

Образовательные направления	Вид деятельности.	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Социально-коммуникативное развитие.	<i>Проводится комплексно с познавательным развитием, интегрируется во все образовательные области, в режимные моменты, включается в совместную деятельность с педагогом.</i>	- ^{1, 2}		- ^{1, 2}		- ^{1, 2}		- ^{1, 2}		- ^{1, 2}	
Познавательное развитие.	<i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i>	1	27	2	70	2	70	3	105	4	140
Речевое развитие.	<i>Коммуникативная деятельность.</i>	2	54	1	35	1	35	2	70	2	70
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i>	- ²		- ²		- ²		- ²		- ²	
Художественно-эстетическое развитие.	<i>Музыкальная деятельность.</i>	2	54 ³	2	70 ³	2	70 ³	2	70 ³	2	70 ³
	<i>Изобразительная деятельность (рисование).</i>	1	27	1	35	1	35	2	70	2	70
	<i>Изобразительная деятельность (лепка).</i>	1	27	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	<i>Изобразительная деятельность (аппликация).</i>	-		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	<i>Конструктивно-модельная деятельность.</i>	- ¹		- ¹		- ¹		- ¹		- ¹	
Физическое развитие.	<i>Двигательная деятельность в помещении / на прогулке.</i>	2 / 1	81 ³	2 / 1	105 ³	2 / 1	105 ³	2 / 1	105 ³	2 / 1	105 ³
Всего:³		10	270	10	350	10	350	13	455	14	490

¹ Проводится комплексно с познавательным развитием.

² Интегрируется во все образовательные области, в режимные моменты, включается в совместную деятельность с педагогом.

³ Указано количество видов организованной образовательной деятельности в учебном году (сентябрь – май). В летний период (01.06 — 31.06) проходит организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию. По музыкальному воспитанию – 2 раза в неделю. По физическому воспитанию – 3 раза в неделю.