

Краткая презентация

основной общеобразовательной программы дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок»
(МДОУ «Детский сад № 90»).

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования разработан в соответствии с требованиями вступившего в силу 1 сентября 2013 года Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) утверждён 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ.

ФГОС ДО призван нормативно обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В центре проекта стандарта находятся требования к условиям, в том числе психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым.

В отличие от других образовательных стандартов, стандарт дошкольного образования, не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, а требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров: инициативность и самостоятельность ребенка, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность, способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений и др.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21.12.2012 г.).
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». (СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26)
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утвержден Министерством образования и науки РФ, Приказ от 17.10.2013 г. № 1155).

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:

«Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности» предназначена для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу, кроме групп для детей с аллергическими заболеваниями, которые являются разновозрастными, однако образовательная деятельность в

данных группах организована по возрастным подгруппам. Нормативный срок освоения программы – 7 лет.

Программа реализуется в следующих возрастных группах:

Вторая группа раннего возраста – для детей от 2 до 3 лет;

Младшая группа - для детей от 3 до 4 лет;

Средняя группа – для детей от 4 до 5 лет;

Старшая группа – для детей от 5 до 6 лет;

Подготовительная группа – для детей от 6 до 8 лет.

В группы МДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Группы детского сада посещают дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, в том числе дети – инвалиды. По решению родителей (законных представителей) дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, либо по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В целях обеспечения коррекционной работы и оказания детям данной категории коррекционной помощи организована работа учителя-логопеда, организованы развивающие занятия с педагогом – психологом, педагогами – специалистами, воспитателями.

Главной целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Также программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой, социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы по всем образовательным областям, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программа состоит из Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.

Выбор данных программ для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, родителей (законных представителей), а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении взаимной поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям (законным представителям) в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. Цель детского сада – оказать посильную помощь родителям в процессе воспитания и развития их детей, сделав их своими партнёрами в общем деле.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями.

<i>Функционально е взаимодействие с родителями</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>
Нормативно- правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ;• вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми общеобразовательной программы
Информационно - консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;• анкетирование, опрос родителей;• информационные стенды для родителей;• подгрупповые и индивидуальные консультации;• презентация достижений;
Просветительска я деятельность	<ul style="list-style-type: none">• консультации специалистов ДОУ;• родительские собрания• педагогическая гостиная;• совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;• круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, организаций;• информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;• мастер-классы, тренинги, семинары, конкурсы• ширмы, папки, памятки, размещение информации на сайте ДОУ
Практико- ориентированна я методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• дни открытых дверей;• практические семинары;• открытые показы;• детско-родительские проекты;• выставки;• смотры-конкурсы;
Культурно- досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• физкультурно-спортивные мероприятия; музыкальные праздники, фестивали;• акции; экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины, развлечения (посиделки, гостиные и др.)• традиции группы
Индивидуально- ориентированна я деятельность	<ul style="list-style-type: none">• конкурсы семейных рисунков;• выставки семейных достижений;• коллективные творческие дела;• проектная деятельность• организация вернисажей, выставок детских работ