

Аннотация к рабочим программам.

Рабочие программы разработаны на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» (далее ДОУ), составленной с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.

Составляющими компонентами Программы ДОУ являются разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочие программы раскрывают содержание работы по данным образовательным областям.

Рабочие программы разработаны в соответствии с основными положениями Программы ДОУ. Данное соответствие отражается во всех компонентах рабочей программы.

Разделы рабочей программы

1. Пояснительная записка, включающая выписку из учебного плана, выписку из Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, формы и режим образовательной деятельности;
2. цель и задачи;
3. краткое описание содержания;
4. примерный тематический план;
5. ожидаемые результаты;
6. методическое обеспечение;

В каждой рабочей программе представлено содержание работы по реализации задач образовательной области по всем возрастам. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.